

**Павлодар облысының әкімдігі Павлодар облысы
білім беру басқармасының «№ 1 арнайы кешен
балабақша - мектеп - интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение
«Специальный комплекс детский сад – школа – интернат № 1»
управления образования Павлодарской области,
акимата Павлодарской области**

2024-2025 учебный год

Келісілді/Согласовано
Заместитель руководителя
управления образования
Павлодарской области
А. Дубакирова



Бекітемін/Утверждаю:

Басшы/Руководитель:
№1 АҚББМИ» КММ/
КТУ «СКДСИ № 1»
Н. Ғүлемисова



Әр түрлі жастағы топ балаларына есту қабілеті бұзылған
2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің
оқу жұмыс жоспары

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей разновозрастного дошкольного возраста с нарушением слуха
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность *****		ежедневно
	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
	Развитие речи	два раза в неделю	два раза в неделю
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	два раза в неделю	два раза в неделю

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

Примечание:

Деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости).

Деятельность по художественной литературе проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

Деятельность по развитию речи проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для незлышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Келісілді/Согласовано
Заместитель руководителя
управления образования
Павлодарской области



А. Аубакирова

Бекітемін/Утверждаю:



Бастығы/Руководитель:
Уәзір АҚББМИ» КММ/
КІУ «СҚДСІИ № 1»
Н. Түлемисова

Мектепке дейінгі мекеменің 5 жастағы есту қабілеті бұзылған
мектепалды тобы балаларына
2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің
оқу жұмыс жоспары

Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения
для предшкольной группы дошкольной организации дети 5-ти лет
с нарушением слуха на 2024-2025 учебный год

№	*Организованная деятельность / Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
Итого:			20 часов
8	Специальная коррекционная деятельность*****		
	Развитие коммуникативных навыков		4 раза в неделю
	Развитие речи		2 раза в неделю
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения		2 раза в неделю

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); Деятельность по художественной литературе проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

*Проводится по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для незлышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Павлодар облысы әкімдігі
Павлодар облысының білім басқармасы
«№1 арнайы кешен балабақша -мектеп- интернаты» КММ
Есту қабілеті бұзылған әр түрлі жастағы топ балаларына (3, 4 жастағы)
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына
ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану
разновозрастная группа (дети 3-х, 4-х лет) с нарушением слуха
на 2024-2025 учебный год
КГУ «Специальный комплекс детский сад - школа-интернат №1» управления
образования Павлодарской области,
акимата Павлодарской области

Рабочий учебный план составлен на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей работу дошкольной организации образования:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394), О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499).

Сетка часов рабочего учебного плана разделена между воспитателями группы, специалистами и учителем - дефектологом (сурдопедагогом).

Учитель-дефектолог (сурдопедагог) проводит специальную коррекционную деятельность: «Развитие речи», «Развитие слухового восприятия и формирование произношения».

Воспитатели групп проводят организованную деятельность: «Развитие речи и художественная литература», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром» с использованием ЗУА. Также проводят организованную деятельность ежедневно: «Физическая культура», «Развитие речи и художественная литература», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Казахский язык», «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка».

Инструктор по физической культуре проводит организованную деятельность: «Физическая культура (адаптированную для детей с ООП)».

Музыкальный руководитель проводит организованную деятельность: «Музыка» для детей 3-х лет один раз в неделю, для детей 4-8 лет два раза в неделю.

Руководитель:  Н. Тулемисова

Павлодар облысы әкімдігі
Павлодар облысының білім басқармасы
«№1 арнайы кешен балабақша - мектеп- интернаты» КММ
Есту қабілеті бұзылған мектепалды топ балаларына (5 жастағы)
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына
ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану
предшкольная группа (дети 5-ти лет) с нарушением слуха
на 2024-2025 учебный год
КГУ «Специальный комплекс детский сад - школа-интернат №1»
управления образования Павлодарской области,
акимата Павлодарской области

Рабочий учебный план составлен на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей работу дошкольной организации образования:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394), О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499).

Сетка часов рабочего учебного плана разделена между воспитателями группы, специалистами и учителем - дефектологом (сурдопедагогом).

Учитель-дефектолог (сурдопедагог) проводит специальную коррекционную деятельность: «Развитие речи», «Развитие слухового восприятия и формирование произношения».

Учитель казахского языка проводит организованную деятельность: «Казахский язык».

Инструктор по физической культуре проводит организованную деятельность: «Физическая культура (адаптированная для детей с ООП)».

Музыкальный руководитель проводит организованную деятельность: «Музыка».

Воспитатели групп проводят организованную деятельность: «Развитие речи», «Основы грамоты», «Художественная литература», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование, лепка, аппликация, конструирование». Также организованную (детскую) деятельность ежедневно: «Физическая культура», «Коммуникативная деятельность», «Коммуникативная, познавательная деятельность», «Познавательная, исследовательская деятельность», «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «Творческая, изобразительная деятельность (музыка)».

Руководитель  Н. Тулемисова

Келісінді/Согласовано
Заместитель руководителя
управления образования
Павлодарской области
А. Аубакирова
2025г.

Бекітемін/Утверждаю:
Басшы/Руководитель:
№ 1 АҚББМИ» КММ/
КГП «СКЛСНЦ № 1»
Н. Тулемисова
«03» *Тіркелді* 2025г.

Әр түрлі жастағы топ балаларына есту қабілеті бұзылған
2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің
оқу жұмыс жоспары

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей разновозрастного дошкольного возраста с нарушением слуха
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****		ежедневно
	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
	Развитие речи	два раза в неделю	два раза в неделю
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	два раза в неделю	два раза в неделю

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); Деятельность по художественной литературе проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

*Проводится по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для незлышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Келісілді/Согласовано
 Заместитель руководителя
 управления образования
 Павлодарской области
 А. Аубакирова
 «03» февраля 2025г.

Бекітемін/Утверждаю:
 Басшы/Руководитель:
 № 1 АҚББМИ» КММ/
 КГХ «СҚДСНН № 1»
 Н.Түлемісова
 «03» февраля 2025г.

Мектепке дейінгі мекеменің 5 жастағы есту қабілеті бұзылған
 мектепалды тобы балаларына
 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің
 оқу жұмыс жоспары

Рабочий учебный план
 дошкольного воспитания и обучения
 для предшкольной группы дошкольной организации дети 5-ти лет
 с нарушением слуха на 2024-2025 учебный год

№	*Организованная деятельность / Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание	ежедневно	3 часа
	Физическое воспитание **		
2	Развитие речи	ежедневно	2 часа
	Художественная литература		
	Коммуникативная деятельность		
	Казахский язык		
	Казахский язык ***		
3	Основы грамоты	ежедневно	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность		
4	Основы математики	ежедневно	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность		
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность		
6	Рисование	ежедневно	1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность		
7	Музыка	ежедневно	2 часа
	Музыка ****		
Итого:			20 часов
8	Специальная коррекционная деятельность*****		
	Развитие коммуникативных навыков		4 раза в неделю
	Развитие речи		2 раза в неделю
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения		2 раза в неделю

Павлодар облысы әкімдігі
Павлодар облысының білім басқармасы
«№1 арнайы кешен балабақша - мектеп- интернаты» КММ
Есту қабілеті бұзылған әр түрлі жастағы топ балаларына (3, 4 жастағы)
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына
ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану
разновозрастная группа (дети 3-х, 4-х лет) с нарушением слуха
на 2024-2025 учебный год
КГУ «Специальный комплекс детский сад - школа-интернат №1» управления
образования Павлодарской области,
акимата Павлодарской области

Рабочий учебный план составлен на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей работу дошкольной организации образования:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394), о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 г. №7.

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499).

Сетка часов рабочего учебного плана разделена между воспитателями группы, специалистами и учителем - дефектологом (сурдопедагогом).

Учитель-дефектолог (сурдопедагог) проводит специальную коррекционную деятельность: «Развитие речи», «Развитие слухового восприятия и формирование произношения».

Воспитатели групп проводят организованную деятельность: «Развитие речи и художественная литература», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром» с использованием ЗУА. Также проводят организованную деятельность ежедневно: «Физическое воспитание», «Развитие речи и художественная литература», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Казахский язык», «Рисование, лепка, аппликация, конструирование», «Музыка».

Инструктор по физической культуре проводит организованную деятельность: «Физическое воспитание (адаптированную для детей с ООП)».

Музыкальный руководитель проводит организованную деятельность: «Музыка» для детей 3-х лет один раз в неделю, для детей 4-х лет два раза в неделю.

Руководитель:



Н. Тулемисова

Павлодар облысы әкімдігі
Павлодар облысының білім басқармасы
«№1 арнайы кешен балабақша - мектеп- интернаты» КММ
Есту қабілеті бұзылған мектепалды топ балаларына (5 жастағы)
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына
ТҮСІНІКТЕМЕ ХАТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану
предшкольная группа (дети с 5-ти лет) с нарушением слуха
на 2024-2025 учебный год
КГУ «Специальный комплекс детский сад - школа-интернат №1»
управления образования Павлодарской области,
акимата Павлодарской области

Рабочий учебный план составлен на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей работу дошкольной организации образования:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394), о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 г. №7.

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499).

Сетка часов рабочего учебного плана разделена между воспитателями группы, специалистами и учителем - дефектологом (сурдопедагогом).

Учитель-дефектолог (сурдопедагог) проводит специальную коррекционную деятельность: «Развитие речи», «Развитие слухового восприятия и формирование произношения».

Учитель казахского языка проводит организованную деятельность: «Казахский язык».

Инструктор по физической культуре проводит организованную деятельность: «Физическое воспитание (адаптированная для детей с ООП)».

Музыкальный руководитель проводит организованную деятельность: «Музыка».

Воспитатели групп проводят организованную деятельность: «Развитие речи», «Основы грамоты», «Художественная литература», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование, лепка, аппликация, конструирование». Также организованную (детскую) деятельность ежедневно: «Физическое воспитание», «Коммуникативная деятельность», «Коммуникативная, познавательная деятельность», «Познавательная, исследовательская деятельность», «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «Творческая, изобразительная деятельность», «Музыка».

Руководитель  Н. Тулемисова